



Salinas Valley Water Leadership Institute Instituto de Liderazgo del Agua del Valle de Salinas

February 21st, 2026



01



**WATER
LEADERSHIP
INSTITUTE**

Welcome **Bienvenidos**



Agenda

Orden del día



01

Welcome
Bienvenidos

02

History of Land & Water
Historia de la tierra y el
agua

03

Power
Poder

04

Lunch
Almuerzo

05

Communicating Through
Conflict
Comunicarse a través del
conflicto

06

Water Mosaic
Mosaico del agua

A decorative graphic at the bottom of the page consisting of several overlapping, wavy lines in various shades of light blue, creating a water-like effect.

Community Agreements / Acuerdos Comunitarios



WLI COMMUNITY AGREEMENTS

1. Honor confidentiality (Stories stay; learnings go)
2. Listen to understand
3. Balance advocacy and inquiry
4. WAIT – Why am I talking; Why aren't I talking
5. Actively participate – Be fully present
6. Lean into your learning edge
7. It's OK to be raggedy
8. Acknowledge and respect differences and similarities
9. Speak from personal experience – use "I" statements
10. No representatives (don't expect a person to represent all persons in their group)
11. Acknowledge there are voices missing from the conversations
12. Assume good intentions and tend to impact
13. Address conflict or tension
14. Take risks, ask questions, be courageous
15. Have some fun with this!



ACUERDOS COMUNITARIOS DEL WLI

1. Respetar la confidencialidad (las historias se quedan; los aprendizajes se llevan).
2. Escuchar para comprender.
3. Equilibrar la defensa de ideas con la indagación.
4. ESPERA (WAIT) – ¿Por qué estoy hablando? ¿Por qué no estoy hablando?
5. Participar activamente – Estar plenamente presente.
6. Inclinarsse hacia el borde de tu aprendizaje.
7. Está bien no tenerlo todo resuelto.
8. Reconocer y respetar las diferencias y similitudes.
9. Hablar desde la experiencia personal – usar afirmaciones en primera persona ("yo").
10. No representar a todo un grupo (no esperar que una persona represente a todas las personas de su comunidad o identidad).
11. Reconocer que faltan voces en la conversación.
12. Asumir buenas intenciones y atender el impacto.
13. Abordar los conflictos o tensiones cuando surjan.
14. Tomar riesgos, hacer preguntas y ser valientes.
15. ¡Divertirse un poco en el proceso!



Sarah Hardgrave, Deputy
General Manager, SVBGSA



Leticia Torres, Community
Engagement Coordinator,
CMSF



Claudia Mendoza Chavez,
Senior Specialist, EDF



Lucy Caine, Manager,
EDF



Verna "V" Al-ag,
Community Economic
Development
Consultant, RCAC



Leticia Hernandez,
Founder of the Natividad
Creek Park Community
Garden



George Villa, Policy &
Programs Manager,
MILPA



Karina Moreno, Program and
Leadership Coordinator,
MILPA



Dan Dever, Community
Economic Development
Consultant, RCAC



Michael Ng,
Former EDF? UCLA?



Emily Cota,
Program & Leadership
Assistant



02



WATER
LEADERSHIP
INSTITUTE

History of Land & Water Historia de la tierra y el agua



Salinas Valley Water and History

El agua y la historia del valle de Salinas .



John Steinbeck's East of Eden (1953)

The floor of the Salinas Valley, between the ranges and below the foothills, is level because this valley used to be the bottom of a hundred-mile inlet from the sea. The river mouth at Moss Landing was centuries ago the entrance to this long inland water. Once, fifty miles down the valley, my father bored a well. The drill came up first with topsoil and then with gravel and then with white sea sand full of shells and even pieces of whalebone. There were twenty feet of sand and then black earth again, and even a piece of redwood, that imperishable wood that does not rot. Before the inland sea the valley must have been a forest. And those things had happened right under our feet. And it seemed to me sometimes at night that I could feel both the sea and the redwood forest before it.

Hace mas de 10,000 años hasta 1770

~10,000 years to 1770s

Pueblos indígenas originarios

Indigenous First Peoples

Población estimada en la región: 11,000

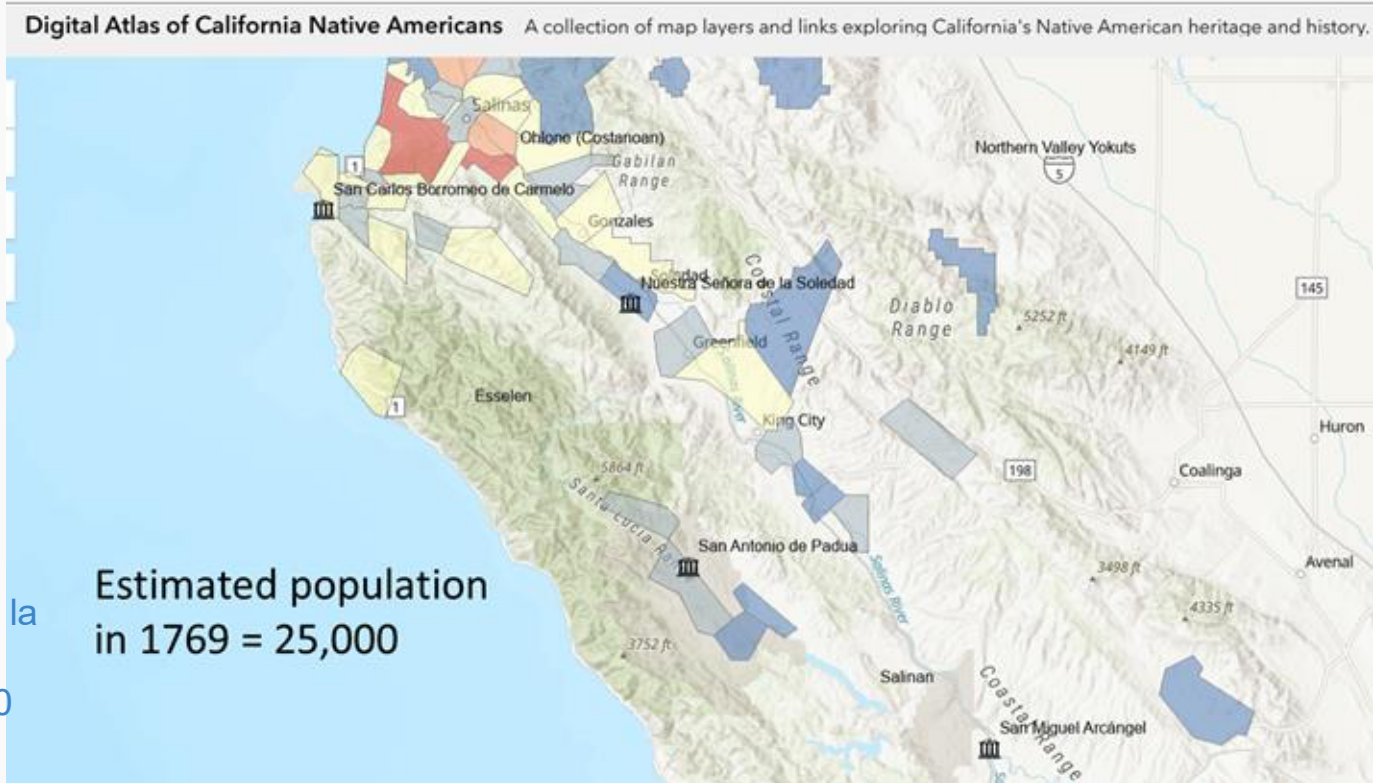
Estimated population in region 11,000



1770s – 1840s

Mission and Mexican Land Grant Periods

Períodos de concesión de tierras mexicanas y de misiones



Población
estimada en la
región en
1769: 25,000



1849 – 1850 California joins the United States

California's first
constitution was
drafted and signed
in Monterey on
October 13, 1849.

California se une a
los Estados Unidos

La primera constitución
de California fue
redactada y firmada en
Monterey el 13 de
octubre de 1849.

1870s-1930s

Early Irrigation and Agriculture

Sistemas tempranos de riego y agricultura

- Late 1870s and early 1880s - diversion ditches constructed
- 1897 - Spreckels Beet Refinery, steam powered pumps and first large scale operations
- 1904 - Spreckels new well technology replacing river and storage ponds
- 1920- Drilled wells and electric pumps introduced
- 1929 – Present - Most row crops dependent upon deep wells



1850 - present

Salinas Valley farmworker migrations

Migraciones de trabajadores agrícolas en el valle de Salinas

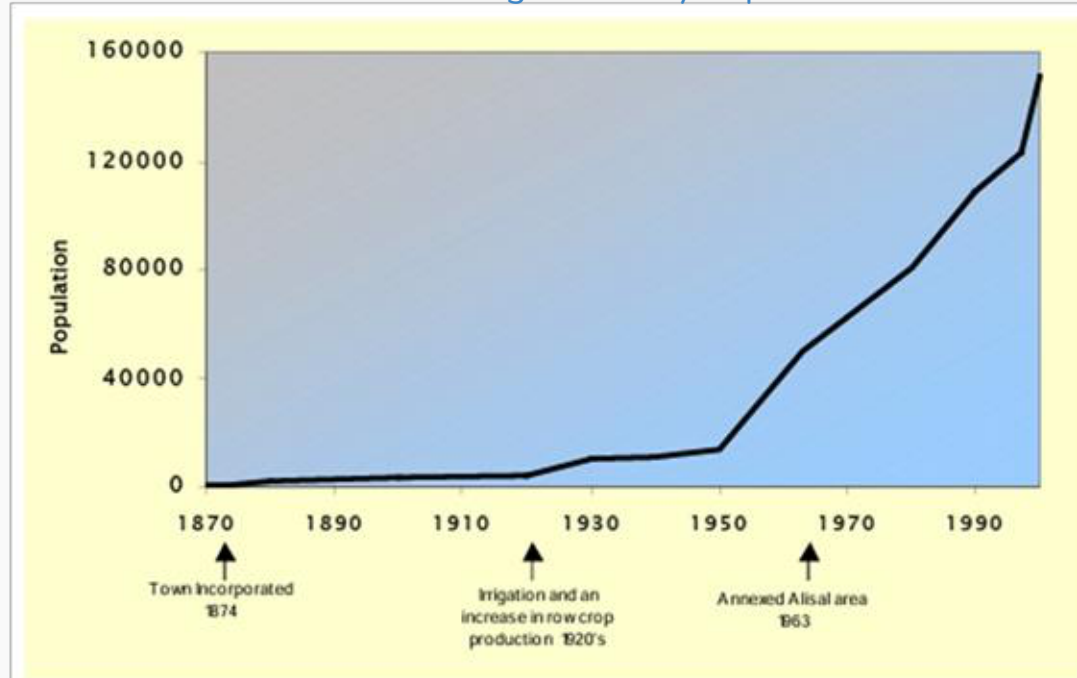
- Swiss-Italian
- Portuguese
- Chinese
- Japanese
- Filipino
- Okies
- Bracero Program
- Ongoing Latino,
Mexican and Central
American workforces



1870s – 2000s

Growth in Agriculture and People

Crecimiento de la agricultura y la población



Current population
of Monterey County
436,000 - 439,000

Población actual del
condado de
Monterey: 436,000
- 439,000

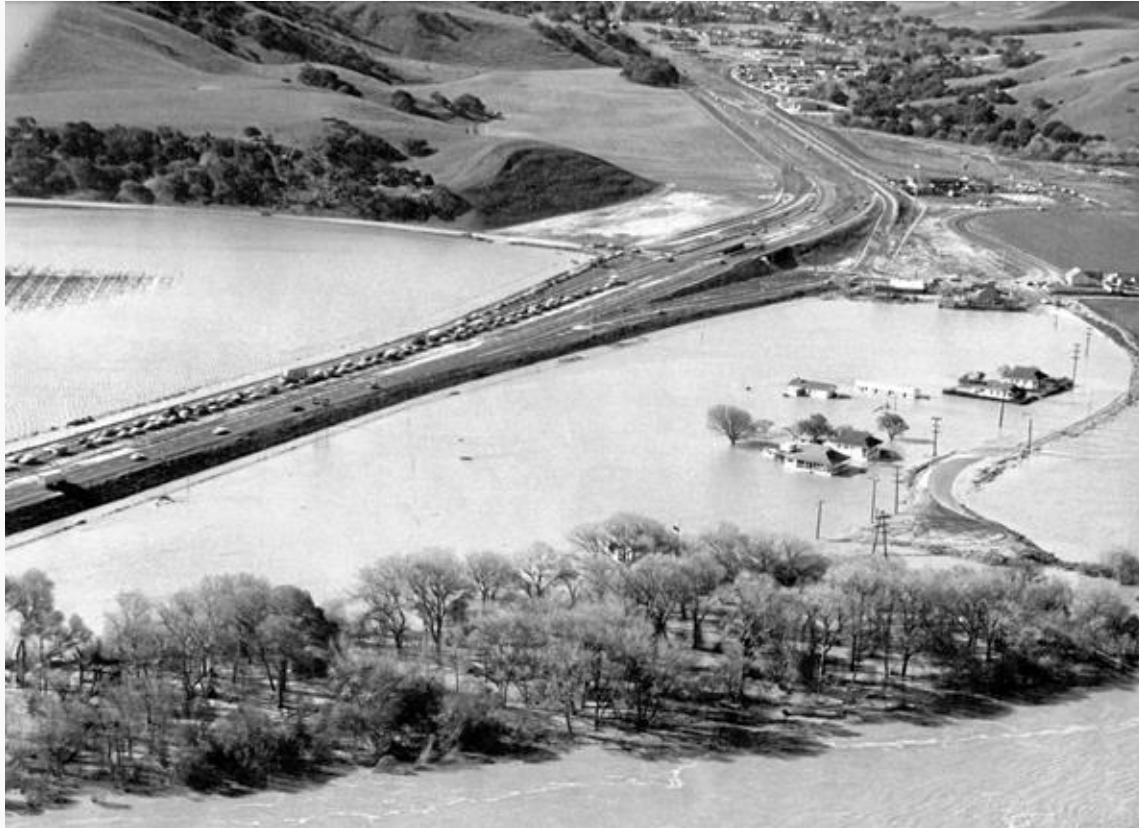
Figure 2.1 City of Salinas population growth between 1870 and 2000. Data sources as published in Breschini et al., (2000), Verardo and Verardo, (1989), and United States Census Bureau (2000).

John Steinbeck's East of Eden (1953)

From both sides of the valley little streams slipped out of the hill canyons and fell into the bed of the Salinas River. In the winter of wet years the streams ran full-freshet, and they swelled the river until sometimes it raged and boiled, bank full, and then it was a destroyer. The river tore the edges of the farmlands and washed whole acres down; it toppled barns and houses into itself, to go floating and bobbing away. It trapped cows and pigs and sheep and drowned them in its muddy brown water and earned them to the sea. Then when the late spring came, the river drew in from its edges and the sand banks appeared. And in the summer the river didn't run at all above ground. Some pools would be left in the deep swirl places under a high bank. The tules and grasses grew back, and willows straightened up with the flood debris in their upper branches. The Salinas was only a part-time river. The summer sun drove it underground. It was not a fine river at all, but it was the only one we had and so we boasted about it—how dangerous it was in a wet winter and how dry it was in a dry summer. You can boast about anything if it's all you have. Maybe the less you have, the more you are required to boast.

Salinas River Flooding (1969)

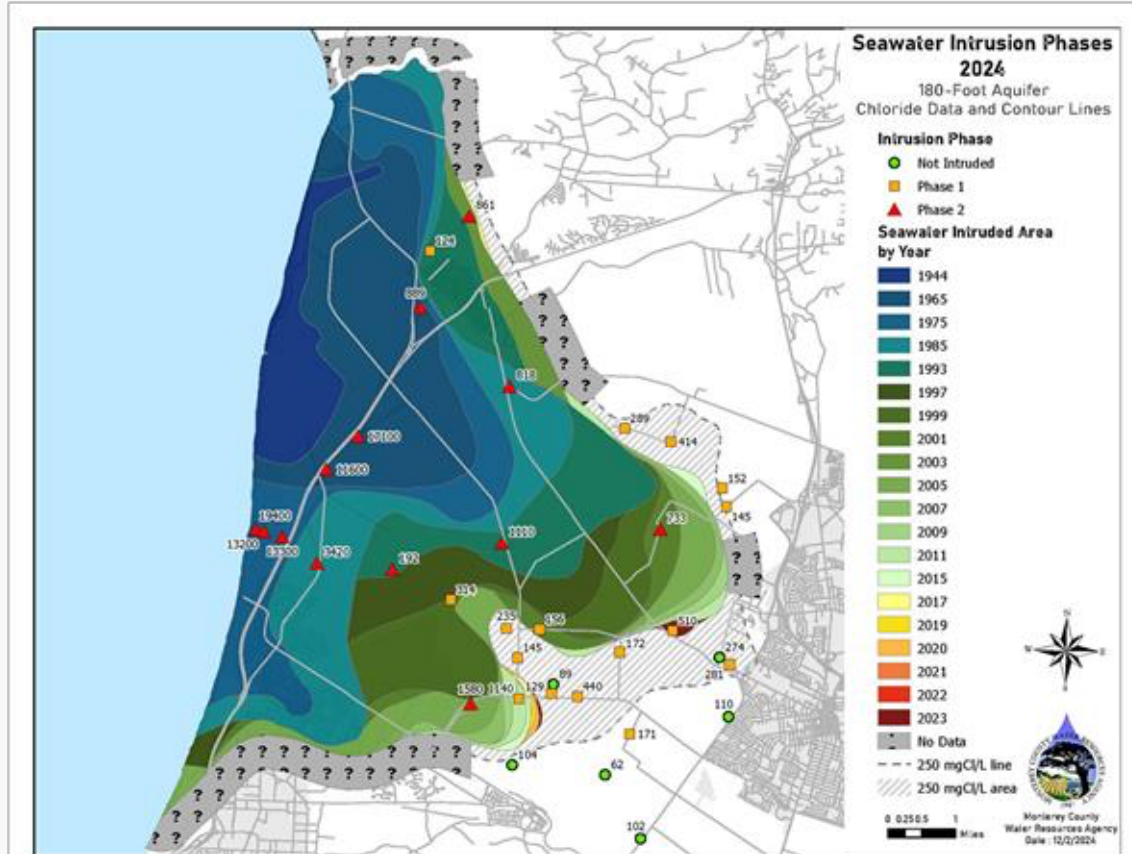
Inundación del río Salinas(1969)



Intrusión de agua de mar década de 1930 - presente

Seawater Intrusion 1930s - present

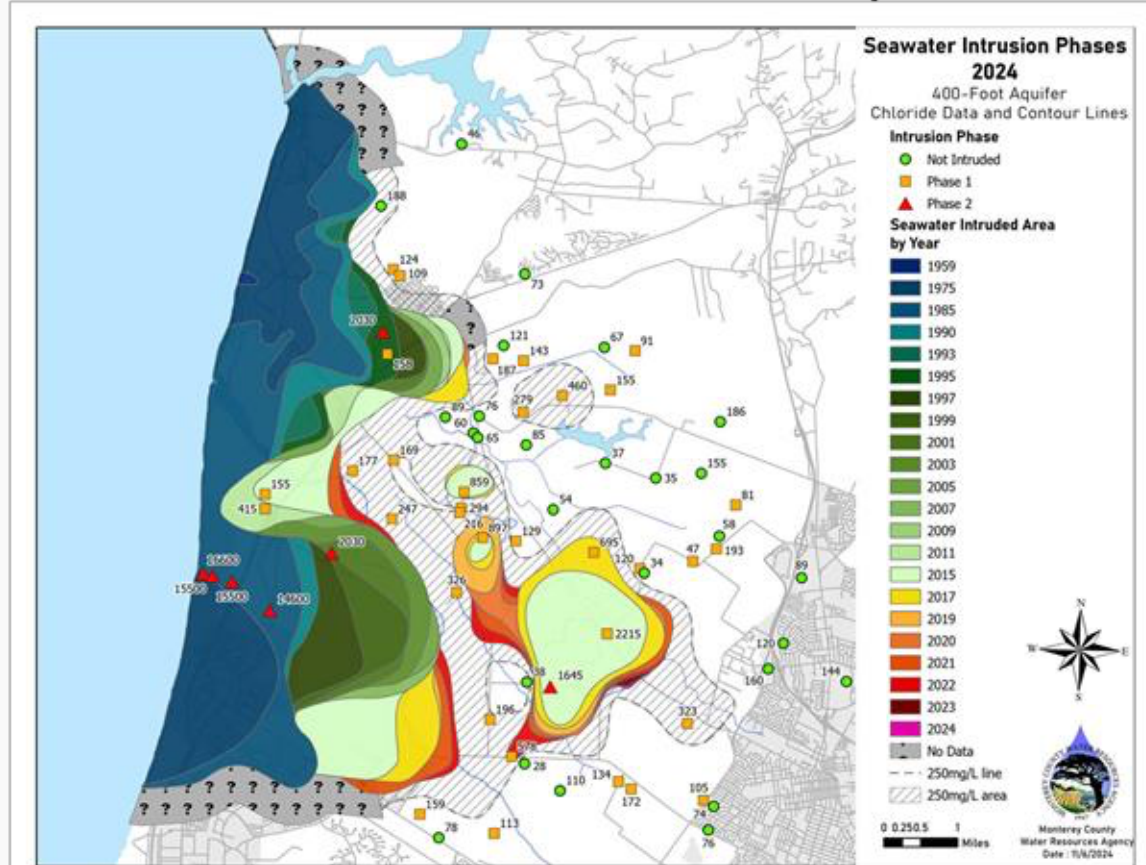
180-Foot
Aquifer
Acuífero de
180 pies



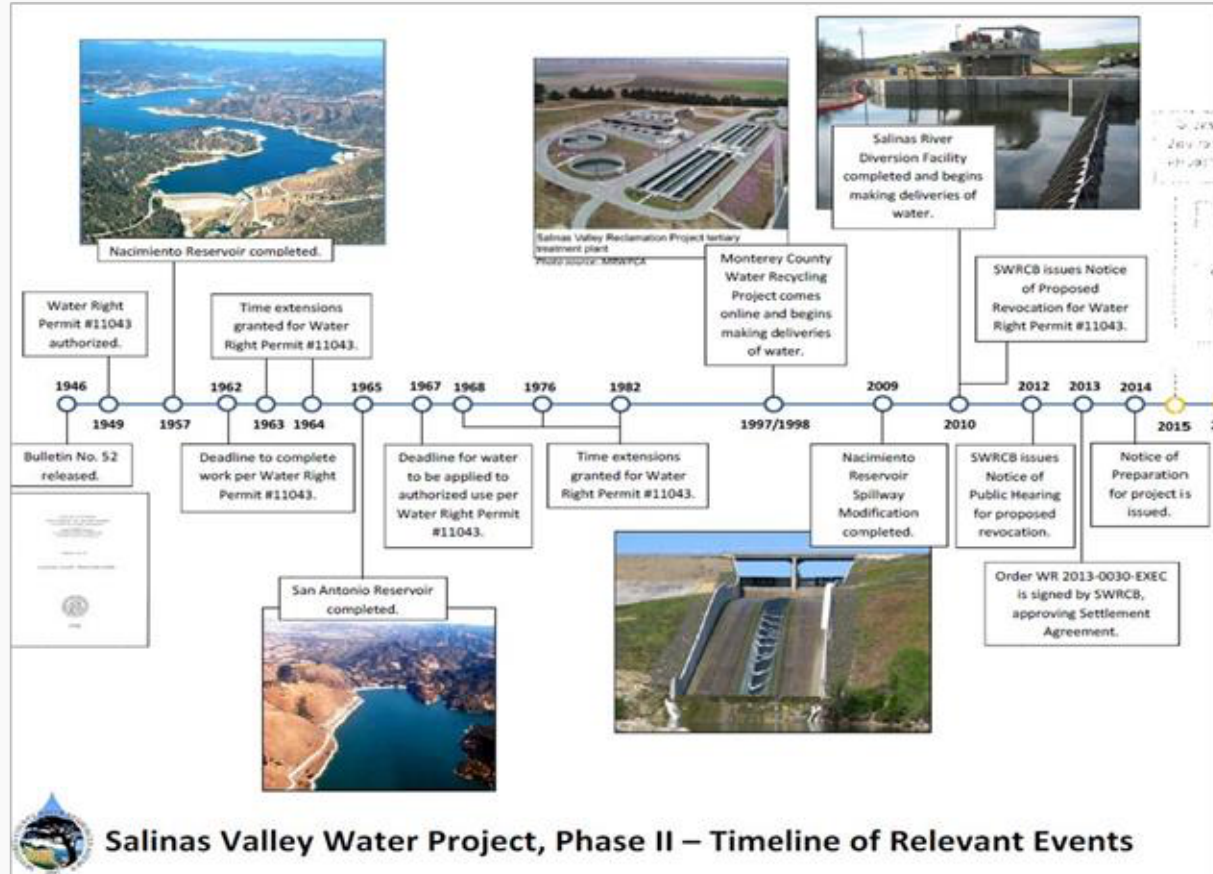
Intrusión de agua de mar década de 1930 - presente

Seawater Intrusion 1930s - present

400-Foot
Aquifer
Acuífero de
400 pies



1940s – 2010s Salinas Valley Water Projects



Timeline of US and CA Water Laws

United States

1902 – Reclamation Act

- Western water infrastructure and irrigation projects.

1972 – Clean Water Act

- Federal law regulating pollution discharges; created permit system (NPDES).

1974 – Safe Drinking Water Act:

- National standards for public drinking water.

1987 – Water Quality Act

- Stormwater and nonpoint pollution.

California

1914 – Water Rights Act:

- Permit system for surface water rights.

1928 – “Reasonable & Beneficial Use” Amendment

- Water must be used efficiently.

1969 – California Environmental Quality Act (CEQA)

- Environmental review for water projects.

1970 – Porter-Cologne Act

- State water quality law.

2014 – Sustainable Groundwater Management Act (SGMA)

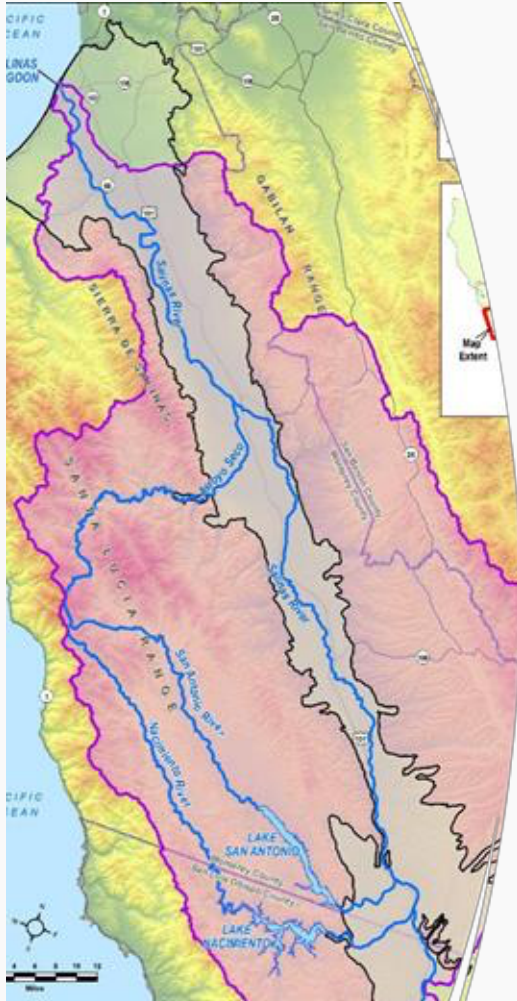
- First statewide groundwater regulation.

2012 – Human Right to Water

- Safe, affordable water a state policy priority.

John Steinbeck's East of Eden (1953)

I have spoken of the rich years when the rainfall was plentiful. But there were dry years too, and they put a terror on the valley. The water came in a thirty-year cycle. There would be five or six wet and wonderful years when there might be nineteen to twenty-five inches of rain, and the land would shout with grass. Then would come six or seven pretty good years of twelve to sixteen inches of rain. And then the dry years would come, and sometimes there would be only seven or eight inches of rain. The land dried up and the grasses headed out miserably a few inches high and great bare scabby places appeared in the valley. The live oaks got a crusty look and the sagebrush was gray. The land cracked and the springs dried up and the cattle listlessly nibbled dry twigs. Then the farmers and the ranchers would be filled with disgust for the Salinas Valley. The cows would grow thin and sometimes starve to death. People would have to haul water in barrels to their farms just for drinking. Some families would sell out for nearly nothing and move away. And it never failed that during the dry years the people forgot about the rich years, and during the wet years they lost all memory of the dry years. It was always that way.



Preguntas? Questions?

Sarah Hardgrave

hardgraves@svbgsa.org

10 minute break
descanso de 10 minutos



03




**WATER
LEADERSHIP
INSTITUTE**


**Power
Poder**



What is power? / ¿Qué es el poder?

- How would you define power? / ¿Cómo definirías el poder?
 - Definitions / Definiciones:
 - Ability to act or produce an effect / Capacidad de actuar o producir un efecto
 - The capacity or ability to direct or influence the behavior of others or the course of events / La capacidad o habilidad de dirigir o influir en el comportamiento de otros o en el curso de los acontecimientos
- 

How does power move? / ¿Cómo se mueve el poder?

- Power is like water – fluid, changing, and can transform
El poder es como el agua: fluido, cambiante y puede transformarse.
 - Some types of power can be more rigid
Algunos tipos de poder pueden ser más rígidos
 - Systemic power and decision making power
Poder sistémico y poder de decisión
 - Can be stagnant and hard to move
Puede estar estancado y difícil de mover
- 

How does power move? / ¿Cómo se mueve el poder?

- While some can be more flexible
Mientras que algunos pueden ser más flexibles
 - Individual power and soft power
Poder individual y poder blando
- Power is also relational
El poder también es relacional
 - Can change depending on the situation
Puede cambiar dependiendo de la situación.

Different kinds of power / Diferentes tipos de poder

- There are different kinds of power / Hay diferentes tipos de poder:
 - Individual vs systemic power / Poder individual vs. poder sistémico
 - Soft and hard power / Poder blando y duro
 - Decision-making power / Poder de decisión
 - Influential power / Poder influyente

Power Dynamics / Dinámicas de poder


- Structure / Estructura
 - There is a social/environmental structure that restricts human action – we are restricted by this structure
Existe una estructura social/ambiental que restringe la acción humana: estamos restringidos por esta estructura.
 - Structural power / Poder estructural
- v.s.
- Agency / Acción
 - Individuals have free will and are able to shape their worlds and environments – we have the capacity to change structures
Los individuos tienen libre albedrío y son capaces de dar forma a sus mundos y entornos: tenemos la capacidad de cambiar las estructuras.
 - Individual power / Poder individual

Power Dynamics / Dinámicas de poder

Collective Agency / Acciones colectivas

- A collection of people working towards a common goal, exercising their individual agencies together to influence structures
Un grupo de personas que trabajan hacia un objetivo común y que ejercen sus agencias individuales juntas para influir en las estructuras.

Let's discuss / Vamos a discutir

1. Where do you notice power in your community?
 - ¿Dónde notas poder en tu comunidad?
 2. How do you recognize it? / ¿Cómo lo reconoces?
 3. Who holds power and what kind of power do they hold?
 - ¿Quién tiene el poder y qué tipo de poder tiene?
 4. Not just in government positions but what other kinds of power?
 - ¿No sólo en puestos gubernamentales sino en qué otros tipos de poder?
- 

Let's discuss / Vamos a discutir

5. How are power dynamics affecting you or others?
 - ¿Cómo le afectan las dinámicas de poder a usted o a los demás?
6. What is your relationship to these power dynamics?
 - ¿Cuál es su relación con estas dinámicas de poder?
7. Where do you feel you have power? / ¿Dónde sientes que tienes poder?
8. How can we come together and use our collective agency to bring change?
 - ¿Cómo podemos unirnos y utilizar nuestra capacidad colectiva para generar un cambio?

04



WATER
LEADERSHIP
INSTITUTE

Lunch
Almuerzo



05



WATER
LEADERSHIP
INSTITUTE

Leadership Through Conflict Liderazgo a través del conflicto




What is Conflict? / ¿Qué es el conflicto?

“A process that begins when individuals or groups perceive differences over interests, resources, beliefs, values, or practices that matter to them.”


“Un proceso que comienza cuando los individuos o grupos perciben diferencias en intereses, recursos, creencias, valores o prácticas que les importan.”

Conflict occurs at many levels / El conflicto ocurre en muchos niveles:

- Interpersonal / interpersonal
 - Organizational / Organizativo
 - Community / Comunitario
 - Institutional / Institucional
 - Regional or basin-wide / Regional
- 

Why Does Water Create Conflict? / ¿Por qué el agua crea conflictos?

Water is **essential, shared, and limited** / El agua es **esencial, compartida y limitada**.


- Only **0.4% of global water** is accessible for human use
Sólo el **0.4% del agua mundial** es accesible para uso humano
 - **2+ billion people** experience water shortages
Más de **2 mil millones de personas** sufren escasez de agua
 - **263+ international river basins** are shared across boundaries
Más de **263 cuencas fluviales internacionales** se comparten a través de las fronteras
 - **~70% of water withdrawals** support agriculture
~70% de las extracciones de agua apoyan la agricultura
 - Population growth + climate change intensify scarcity
El crecimiento poblacional y el cambio climático intensifican la escasez
- 

Why Does Water Create Conflict? / ¿Por qué el agua crea conflictos?

Water challenges are often a **crisis of governance**, not simply scarcity.
Los problemas del agua son a menudo una **crisis de gobernanza**, no simplemente de escasez.

All water uses are **interconnected** / Todos los usos del agua están **interconectados**.

Water has a **cultural dimension** and holds different meaning.
El agua tiene una **dimensión cultural** y posee diferentes significados.

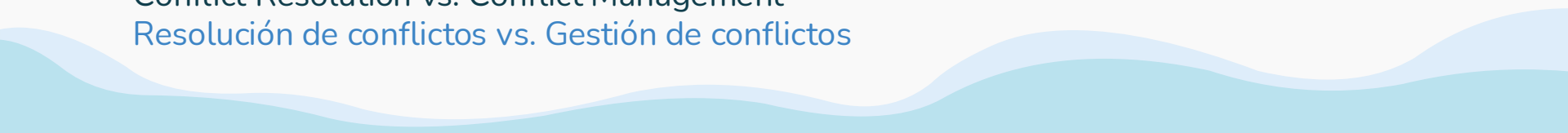


Leadership Through Conflict / Liderazgo a través del conflicto

Leaders Understand That Conflict Is / Los líderes entienden que el conflicto es:


- Normal in shared resource systems
Normal en sistemas de recursos compartidos
- Rooted in relationships and history
Arraigado en las relaciones y la historia
- Shaped by power and participation
Moldeados por el poder y la participación
- Dynamic and evolves over time
Dinámico y evoluciona con el tiempo
- A potential pathway toward cooperation
Una vía potencial hacia la cooperación

Conflict Resolution vs. Conflict Management
Resolución de conflictos vs. Gestión de conflictos

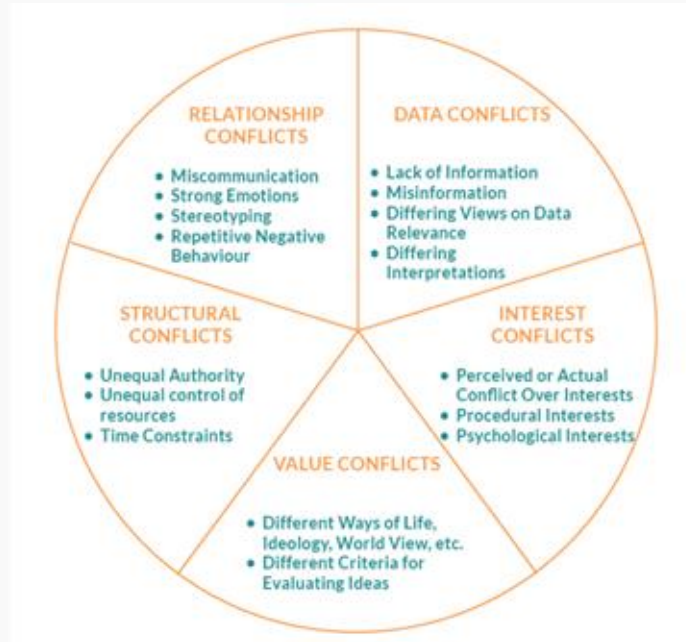


Analyzing Conflict & Tools / Análisis de conflictos y herramientas

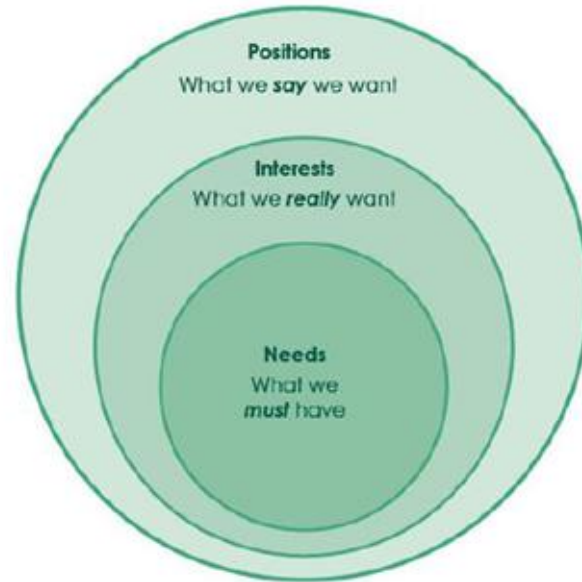
Leaders ask / Los líderes preguntan:

- Who is involved? / ¿Quién está involucrado?
 - Which stakeholders are present? / ¿Qué partes interesadas están presentes?
 - Who is missing? / ¿Quién falta?
 - Who holds decision-making authority? / ¿Quién tiene la autoridad para tomar decisiones?
 - What type of conflict is this? / ¿Qué tipo de conflicto es éste?
 - Resource competition / Competencia por recursos
 - Values or priorities / Valores o prioridades
 - Institutional roles / Roles institucionales
 - Communication breakdown / Falla de comunicación
 - What is really driving the conflict? / ¿Qué es lo que realmente impulsa el conflicto?
 - Scarcity? / ¿Escasez?
 - Risk? / ¿Riesgo?
 - History? / ¿Historial?
 - Trust? / ¿Confianza?
 - Power? / ¿Poder?
- 

Circle of Conflict / Círculo de conflicto



The Onion Tool / La herramienta de la cebolla



Panel Q&A / Preguntas y respuestas del panel

Steve McIntyre & Rosa Carrillo

Exercise: Managing a Shared Basin / Ejercicio: Gestión de una cuenca compartida

Scenario / guión

*A groundwater basin faces required pumping reductions under drought conditions.
Una cuenca de agua subterránea enfrenta la necesidad de reducir el bombeo en condiciones de sequía.*

Stakeholders must discuss how to respond / Las partes interesadas deben discutir cómo responder


Individual / Individual

1. What type of conflict is this? (Circle of Conflict) / ¿Qué tipo de conflicto es éste? (Círculo de Conflicto)
2. Look beneath positions (The Onion Tool) / Mirar debajo de las posiciones (La herramienta Cebolla)

In-Group Dialogue / Diálogo en el grupo



Debrief / Conversar

- What was the conflict really about, beyond water pumping reductions?
¿De qué se trataba realmente el conflicto, más allá de las reducciones en el bombeo de agua?
 - What changed when you moved from stakeholder positions to understanding interests and needs?
¿Qué cambió cuando usted pasó de posiciones de partes interesadas a comprender intereses y necesidades?
 - What leadership behaviors helped the conversation move toward understanding or cooperation?
¿Qué comportamientos de liderazgo ayudaron a que la conversación avanzara hacia el entendimiento o la cooperación?
- 

10 minute break
descanso de 10 minutos



06



WATER
LEADERSHIP
INSTITUTE

Water Mosaic Mosaico del agua



**Standout history of the water? How does
this history come into play in our
communities now?**

**¿Historia destacada del agua? ¿Cómo
influye esta historia en nuestras
comunidades actuales?**



Action Items/Articulos de Acción



The image shows a slide titled "WLI ACTION ITEM GUIDE" with the Water Leadership Institute logo at the top. It lists "Possible Action Items" and a section for "Before next session I will...".

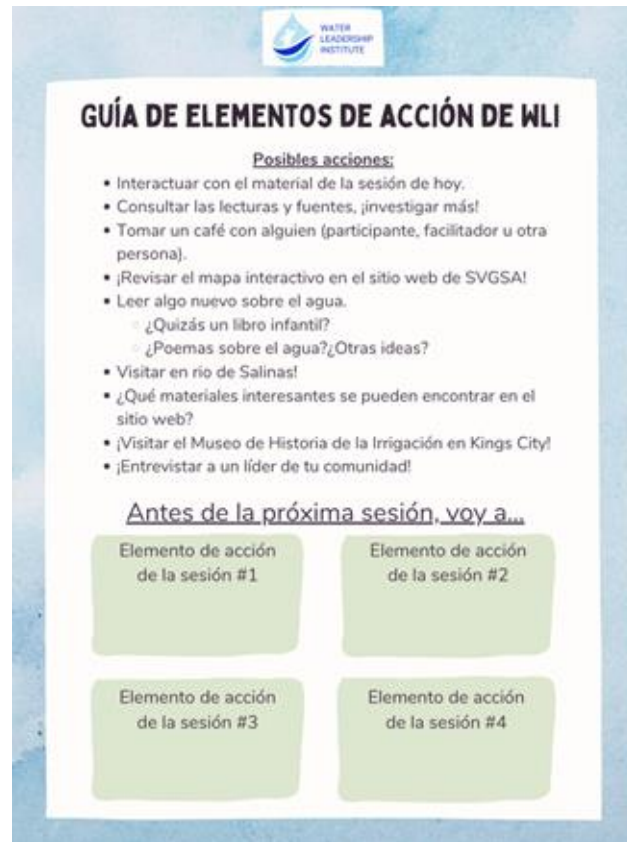
WLI ACTION ITEM GUIDE

Possible Action Items:

- Engage with material from today's session
 - Follow up on readings/sources, more research!
- Get coffee with someone (participant or facilitator or other)
- Go back and look at the Storymap on the SVGSA website!
- Reading something new on water!
 - Children's book maybe?
 - Water Poems? Others?
- Go to the Salinas River!
- What good materials to find on the website?
- Go to the History of Irrigation Museum in King City
- Interview a leader from your community!

Before next session I will...

Session 1 Action Item	Session 2 Action Item
Session 3 Action Item	Session 4 Action Item



The image shows a slide titled "GUÍA DE ELEMENTOS DE ACCIÓN DE WLI" with the Water Leadership Institute logo at the top. It lists "Posibles acciones" and a section for "Antes de la próxima sesión, voy a...".

GUÍA DE ELEMENTOS DE ACCIÓN DE WLI

Posibles acciones:

- Interactuar con el material de la sesión de hoy.
- Consultar las lecturas y fuentes, ¡investigar más!
- Tomar un café con alguien (participante, facilitador u otra persona).
- ¡Revisar el mapa interactivo en el sitio web de SVGSA!
- Leer algo nuevo sobre el agua.
 - ¿Quizás un libro infantil?
 - ¿Poemas sobre el agua? ¿Otras ideas?
- Visitar en río de Salinas!
- ¿Qué materiales interesantes se pueden encontrar en el sitio web?
- ¡Visitar el Museo de Historia de la Irrigación en Kings City!
- ¡Entrevistar a un líder de tu comunidad!

Antes de la próxima sesión, voy a...

Elemento de acción de la sesión #1	Elemento de acción de la sesión #2
Elemento de acción de la sesión #3	Elemento de acción de la sesión #4

Thank you for joining us!
Gracias por unirte al equipo!

See you on Saturday,
March 7th at 9:30am for
Session 3!

¡Nos vemos el sábado 7 de
marzo a las 9:30 de la
mañana para la sesión #3!

Questions? Preguntas?
Contact Claudia:

- cmendozachavez@edf.org
- (209) 289-5501